

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МАДОУ № 4

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Соответствие здания, территории и оборудования ДОО требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации.	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии.
Организация охраны и пропускного режима.	В учреждение организован пропускной режим.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность.	Списки телефонов в наличии имеются на 1 этаже.
Наличие поэтажных планов эвакуации.	Имеются эвакуационные планы.
Наличие и состояние пожарных(эвакуационных) выходов.	Пожарные (эвакуационные) выходы в надлежащем состоянии.
Состояние территории, наличие ограждения.	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка, закрываются электронным замком.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	Ответственный по пожарной безопасности – зам. зав. по АХР. Ответственный за электрохозяйство – зам. зав. по АХР.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда.	Ответственный по охране труда зам. зав. по АХР.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательной деятельности.	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп, педагоги-специалисты.
Перечень оборудования	
Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания.	Детская мебель: столы, стулья. Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др. Центр искусства и творчества. Центр литературы. Центр конструирования. Центр драматизации. Центр экологии и экспериментирования. Игровой центр. Центр музыкального развития. Центр патриотического воспитания. Центр физкультуры и оздоровления. Наборы развивающих и дидактических пособий, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изо-деятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации

	<p>наблюдений за растениями (центры живой природы), оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок.</p> <p>Диагностический материал.</p> <p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация.</p> <p>Мебель согласно роста детей.</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф.</p> <p>Водонагреватели. Шкафы для уборочного инвентаря.</p>
<p>Спальные помещения</p> <p>Дневной сон.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Эмоциональная разгрузка.</p>	<p>В спальнях установлены отдельные кровати.</p> <p>Оборудование для профилактики плоскостопия.</p> <p>Подборка дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p>
<p>Приемные групп</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Эмоциональная разгрузка.</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).</p> <p>Консультативная работа с родителями (законными представителями).</p>	<p>В приемных установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей, Пособие «Корзина забытых вещей».</p> <p>Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Туалетные комнаты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Закаливание водой.</p> <p>Детский труд, связанный с водой.</p>	<p>В дошкольных группах отдельные кабинки для мальчиков и девочек.</p> <p>В туалетной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.</p> <p>В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец.</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).</p> <p>Оборудование для закаливания водой.</p> <p>Отдельный туалет с раковиной для педагогов.</p>
<p>Музыкальный зал</p> <p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности.</p> <p>Праздники, утренники, развлечения, досуги.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Интегрированные занятия по синтезу искусств.</p> <p>Кружковая работа: вокальная, танцевальная.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию творческих способностей.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности,</p>	<p>Пианино.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Интерактивный экран, проектор.</p> <p>Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр.</p> <p>Декорации, бутафория.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Ширмы.</p> <p>Игрушки, атрибуты, наглядные пособия.</p> <p>Стулья для детей.</p> <p>Подборки аудио- и видео, дисков с музыкальными произведениями.</p> <p>Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.</p>

<p>художественно-творческой деятельности детей. Логоритмика. Музыкотерапия. Методические мероприятия с педагогами. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей.</p>	
<p>Костюмерная Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаров. Хранение атрибутики.</p>	<p>Детские и взрослые костюмы. Элементы одежды, русского костюма Аксессуары. Куклы-бибабо. Елочные украшения, новогодние игрушки.</p>
<p>Спортивный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.</p>	<p>Спортивный инвентарь: массажные дорожки, мячи, фитболы, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы, гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, канат, ребристые доски, маты. Нестандартное оборудование: степы, мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки, шар для подпрыгивания. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка медиатеки с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями. Подборка методической литературы и пособий.</p>
<p>Плавательный бассейн Совместная образовательная деятельность по обучению детей плаванию Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по обучению плаванию. Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p>	<p>Разделительные дорожки, доски для плавания, гибкие палки, надувные мячи, гимнастические обручи, игрушки, др. Оборудование для спортивных игр: волейбола. Музыкальный центр.</p>
<p>Логопедические кабинеты (кабинет учителя-логопеда, физио – кабинет) Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с нарушением речи. Диагностическая работа. Подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми. Консультативная работа с педагогами, родителями (законными представителями). Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).</p>	<p>Столы для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, стулья, рабочий стол, стул учителя – логопеда. Шкафы и полки для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. Кушетка. Стол с зеркалом для индивидуальной работы над звукопроизношением. Навесная магнитная доска. Касса букв. Индивидуальные зеркала, логопедические зонды, шпатели, этиловый спирт.</p>

	<p>Компьютер, принтер. Умывальник для мытья рук, мыло, полотенце. Настенные часы.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми. Диагностическая работа. Подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми. Консультативная работа с педагогами, родителями (законными представителями). Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями).</p>	<p>Столы для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, стулья, рабочий стол, стул педагога-психолога. Шкафы и полки для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. Стол для песочной терапии.</p>
<p>Методический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение. Осуществление электронного документооборота. Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность. Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов (архив). Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Нормативно-правовая документация. Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Библиотека детской литературы. Авторские программы и технологии. Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм. Журнал выдачи методических пособий и литературы. Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Учебный план. Расписание образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности. Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов. Фотоальбомы о жизни ДОО. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов. Протоколы заседаний педагогических советов. Материалы конкурсов Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов. Стенд «Методический вестник». Компьютер-2, принтер-2, телевизор – 1, мультимедийный проектор – 1.</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиокабинет). Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи. Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Прием врача-педиатра. Составление меню.</p>	<p>Картотека, медицинская документация. Ростомер, медицинские весы. Холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов. Тумба со средствами неотложной помощи. Тонометр, термометры. Медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами. Стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей.</p>

Изоляция заболевших детей. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.	Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню. Десятидневное меню. Подборка медицинской литературы, современных методических разработок.
Коридоры. Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.	Стенды по противопожарной безопасности. Стенд по антитеррористической деятельности. Схемы эвакуации. Стенд по охране труда. Стенд объявлений. Стенды по ПДД.
Другие помещения ДОО. Пищеблок. Приготовление пищи для детей.	Пароконвектомат, электрические плиты, духовой шкаф, электромясорубка, холодильники, морозильная камера, др. Посуда, разделочные столы, доски, технологические карты приготовления блюд, меню и др.
Прачечная.	Машина полуавтомат, машина автомат, центрифуга, гладильная доска, электрический утюг, моечная ванна, шкаф для хранения белья, др.
Объекты территории	
Функциональное использование	Оснащение
Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия. Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны. Консультативная работа с родителями. Совместные прогулки с родителями.	12 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, песочницы, скамейки, цветник, игровое оборудование.
Спортивная площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа с детьми. Совместные мероприятия с родителями.	Бревно для равновесия, массажная тропа, баскетбольное кольцо.
Зона зеленых насаждений Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники. Огород.

<p>воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры.</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность.</p> <p>Психологическая разгрузка детей и взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	
---	--

Перечень средств обучения и воспитания

Материальные средства обучения	
Игрушки	<p>Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.</p> <p>Дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры.</p> <p>Игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами.</p> <p>Спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (пинг-понг).</p> <p>Музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков.</p> <p>Театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.</p> <p>Технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы.</p> <p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал.</p> <p>Игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина).</p> <p>Оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.</p> <p>Дидактический материал: демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!», иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей. Наглядно-дидактические пособия по лексическим темам: «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт», «Цвет и форма», др. Настольно развивающая игры и др.</p>
Художественные средства	<p>Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников).</p> <p>Произведения национальной культуры (народные песни, танцы,</p>

	фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	Картины, фотографии, предметно-схематические модели-календарь природы.

Перечень средств обучения и воспитания для реализации коррекционно-развивающей работы

Направление коррекционной работы	Средства обучения и воспитания по разделам
Обследование речевого и общего развития детей.	<p>Материал по обследованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметные и сюжетные картинки; – разрезные картинки; – картинки и тексты со скрытым смыслом; – картинки-шутки (что нарисовано неправильно); – картинки для классификации; – счетный материал; – предметы для группирования их по цвету, форме, общей принадлежности к данной группе; – мелкий строитель, мозаика. <p>Материал для обследования всех компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики, связной речи.</p>
Формирование грамматического строя речи.	<ul style="list-style-type: none"> – Пособия на все падежные формы существительных единственного и множественного числа. – Демонстрационные и раздаточные картинки на все предложные конструкции; на согласование.
Формирование лексической стороны речи.	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные картинки по всем лексическим темам: овощи, фрукты, игрушки и т.д. – Пособия для формирования навыков словообразования: <ul style="list-style-type: none"> - суффиксальное; - перфиксальное; - относительные и притяжательные прилагательные; - однокоренные слова; – Предметные картинки на подбор антонимов. – Картинки для расширения глагольного словаря.
Формирование фонематического восприятия и звукового анализа.	<ul style="list-style-type: none"> – символы звуков; – сигнальные кружки на дифференциацию звуков; – схемы на звуко-слоговой анализ слов; – предметные картинки на дифференциацию звуков; – пособия для определения позиции звука в слова; – тексты на дифференциацию звуков.
Совершенствование навыков связной речи.	<ul style="list-style-type: none"> – серии сюжетных картин; – сюжетные картины; пейзажные картины; – наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов; – наборы текстов для пересказов и пособия, облегчающие этот процесс.
Коррекция звуко-произносительной стороны речи.	<ul style="list-style-type: none"> – артикуляционные упражнения; – набор пособий для работы над речевым дыханием; – предметные картинки на все изучаемые звуки для фронтальной и индивидуальной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – альбомы на автоматизацию поставленных звуков; – игры на автоматизацию поставленных звуков; – пособия для формирования слоговой структуры слова; – тексты на автоматизацию поставленных звуков.
Обучение грамоте.	<ul style="list-style-type: none"> – подвижная азбука; – схемы анализа предложений; – наборы предметных картинок для деления слов на слоги.
Развитие общего внимания, памяти, логического мышления.	<ul style="list-style-type: none"> – пособия на классификацию предметов их группировку по ведущему признаку; – пособия для развития слухового внимания; – для развития зрительного внимания; – для развития речевого внимания; – для развития логического мышления; – для развития произвольного запоминания.

Доступ к ЭОР

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе	Доступ несовершеннолетних обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.
---	--

Доступ педагогов МАДОУ 239 электронным образовательным ресурсам:

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы	<p>https://www.maam.ru Международный образовательный портал</p> <p>https://www.logoped.ru Электронный портал логопедов и дефектологов</p> <p>https://nsportal.ru Образовательная социальная сеть</p> <p>https://педталант.рф Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России</p> <p>https://www.prodlenka.org/ Образовательный портал «Продленка»</p>
--	---