

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ №4 «Детский сад комбинированного вида» за 2020 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ №4 «Детский сад комбинированного вида» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Результат проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Этапы проведения самообследования:

1. Издание приказа о проведении самоанализа в МАДОУ №4, утверждение состава рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Анализ полученных результатов, формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ №4 «Детский сад комбинированного вида» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №4 «Детский сад комбинированного вида»

Сокращенное наименование: МАДОУ №4 «Детский сад комбинированного вида»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: Россия, 650024, г. Кемерово, ул. Юрия Двужильного, 34
8(3842) 65-44-83; 65-45-73

Информационный сайт: solnechniygorod4.ru

Электронный адрес: madou4@bk.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующая Демакова Ольга Васильевна.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее Учредитель), управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и Уставом МАДОУ №4.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №4 «Детский сад комбинированного вида», утвержден 20.01.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 42ЛО1, № 0001598, Регистрационный № 14584 от 29.07.2017 года срок действия – бессрочно;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002447 от 03.12.2013г
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. Серия 42 №003354398 (ОГРН) – 1104205013769 от 20.08.2010 года.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 42, №003231065 ИНН 4205205430 от 20.08.2010 года.

В учреждении функционировали 12 групп из них 4 логопедические группы:

Название группы	Возраст
Капитошки	первые младшая группа для детей 2-3 лет
Малышки	первые младшая группа для детей 2-3 лет
Веснушки	вторая младшая группа для детей 3-4 лет
Растишки	подготовительная группа для детей 6-7 лет
Ладушки	вторая младшая группа для детей 3-4 лет
Звёздочки	средняя логопедическая группа для детей 4-5 лет
Непоседы	вторая младшая группа для детей 3-4 лет
Академики	средняя группа для детей 4-5 лет
Знайки	средняя логопедическая группа для детей 4-5 лет
Фантазёры	старшая группа для детей 5-6 лет
Акварельки	подготовительная логопедическая группа для детей 6-7 лет
Гномики	подготовительная группа для детей 6-7 лет

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, отопление, вода, канализация - центральное, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дата ввода в эксплуатацию 30.11.2011 год.

Каждая групповая ячейка включает: приёмную, игровое помещение, буфет, санузел для воспитанников, санузел для персонала, спальню. Первые младшие группы и вторые младшие группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средние, старшие и подготовительная группы находятся на 2 этаже и имеют один центральный вход. В МАДОУ №4 «Детский сад комбинированного вида» на втором этаже располагаются: спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога. Также на втором этаже располагаются кабинеты заведующей, бухгалтерии, заместителя заведующей по АХР. На первом этаже располагаются: бассейн, пищеблок, медицинский блок, прачечная.

1. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения.

Коллегиальными органами являются:

- общее собрание работников;
- педагогический Совет образовательного учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический Совет МАДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом Совете МАДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

№ п/п	Дата	Тема
1	12.09.2019	«Основные направления работы МАДОУ №4 на 2019-2020 год» Установочный (Организационный) педсовет
2	22.01.2020	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
3	26.05.2020	«Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год. Планирование летней оздоровительной работы»

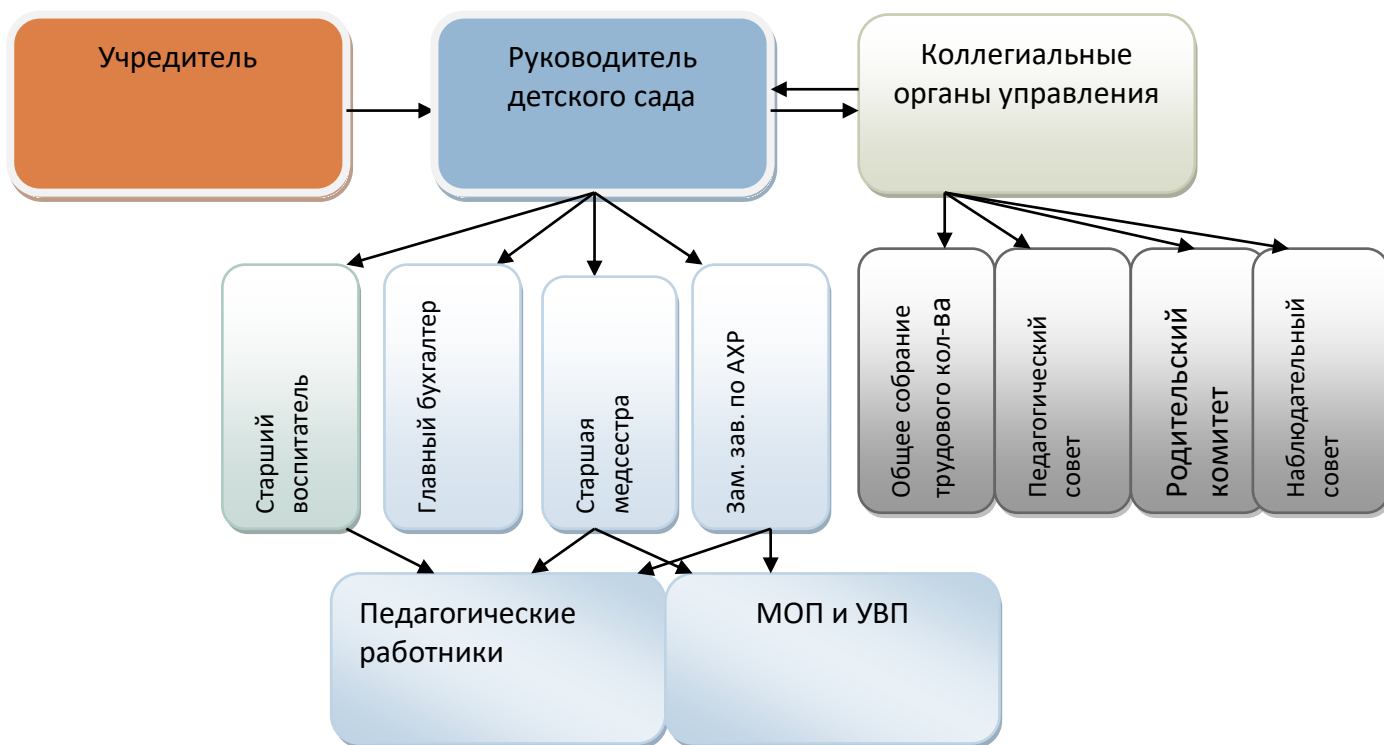
В МАДОУ № 4 «Детский сад комбинированного вида» проходили общие собрания работников по различным темам. Это выборы председателя профсоюзного комитета, выборы представителей от коллектива работников в Наблюдательный совет, отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2020, итоги работы учреждения за 2020г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

Наблюдательный совет.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: изменения положение о закупках МАДОУ № 4»Детский сад комбинированного вида», проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020г, отчет о результатах деятельности за 2020 год, годовую, бухгалтерскую отчетность учреждения.

Родительский комитет.

В соответствии с планом работы на заседаниях Родительского комитета обсуждали направления образовательной, оздоровительной деятельности МАДОУ №4. Рассматривали проблемы организации платных дополнительных образовательных услуг воспитанникам. В декабре 2020 года старшая медицинская сестра и старший воспитатель зачитали отчет о состоянии здоровья детей и о ходе реализации образовательных программ.



Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по АХР, старшая медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Основная образовательная программа МАДОУ №4 «Детский сад комбинированного вида» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального научно – методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г №2/15), с учётом учебно – методического комплекта, предложенного примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с учётом данной программы работает 8 групп): 2 группы раннего возраста, 3 младших, 2 средних, 1 подготовительная).

Данная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Так же в МАДОУ №4 «Детский сад комбинированного вида» реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа составлена на основе программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н. В. Нищевой, рекомендованной к использованию в образовательных учреждениях региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга; программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, рекомендованной Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»; учебно-методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзьяк; методического пособия «Конспекты логопедических занятий для детей ОНР» первый и второй год обучения Лиманской О.Н.; учебно-методического комплекта Н.Э.Теремковой.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МАДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. В настоящее время в МАДОУ № 4 работают 55 сотрудников, из них 26 педагогических работников. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Административно-управленческого персонала: 3 чел.

Педагогического персонала: 26 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 16 чел.

Обслуживающего персонала: 10 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по плаванию;
- учитель-логопед;
- ПДО (изодеятельность);
- ПДО (хореография).

Кадровое обеспечение 2020 год

№ п/п	Показатель	Количественные данные
1.	Количество педагогических работников:	32 чел.
	В том числе:	
	воспитатели	24 чел.
	специалисты	9 чел.
2.	Образование:	
	Высшее	22 чел.
	Среднее профессиональное	10 чел.
	Начальное профессиональное	0 чел.
3.	Стаж в должности (в ДОУ)	
	1-5	3 чел.
	6-10	10 чел.
	11-15	7 чел.
	более 15	8 чел.
	более 20	4 чел.
4.	Общий стаж	
	1-5	4 чел.
	6-10	8 чел.
	11-15	6 чел.
	более 15	8чел.
	более 20	бчел.
5.	Квалификационная категория	87 % педагогических работников имеют категорию
	Высшая	17
	Первая	14

	Соответствие должности	1
б.	Курсы повышения квалификации	85 % педагогов

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали ГМО.

В 2020 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, краевых, Российских, международных, фестивалях. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на краевом и всероссийском уровнях результат – призеры, дипломанты.

№ п/п	Показатель	Уровень	Количественные данные
1	Профессиональные конкурсы	Международный	25 чел (78%)
		Всероссийский	93 чел (90%)
		Областной	8 чел. (25%)
		Муниципальный (городской)	26 (81%)
2	Участие в научно-практических конференциях, фестивалях		0
3	Участие в семинарах	Всероссийский	26 (81%)
		Областной	0
		Муниципальный (городской)	15 (47%)
4	Публикации	Международный	0
		Всероссийский	28 (88%)
		Областной	0
		Муниципальный (городской)	0

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 100 %. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Медицинское обслуживание

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы, изостудия, логопедический кабинет и бассейн. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и

- результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МАДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

6. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа зимней оздоровительной компании «Зима-чудесница!», летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Таблица № 1

Показатели здоровья детей по группам здоровья:

	2018 – 2019 год	2019-2020
Всего детей	320	320
Дети ГЗІ	36– 11%	42-13%
Дети ГЗІІ	284 – 89%	278-87%
Дети ГЗІІІ	0	0
Детей ни разу не болевших за год	40 – 12%	45-14%

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «среднем» уровне – 93% детей

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах в формате online, где становились победителями и призерами. II Международный фестиваль инклюзивного творчества «Зимняя фантазия».ж Номинация «Вокал». Творческий коллектив «Лучики»; Международный конкурс детского творчества «Детки» Номинация: эстрадный вокал. Название работы: Песня "Я сам».

- Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке». Учреждение: МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово). (в соответствии с положением в конкурсе принимают участие дети и подростки в возрасте 5-18 лет совместно с родителями и (или) педагогическими работниками) – Диплом победителя.

- Городской творческий конкурс фотографий «С улыбкой по жизни». Учредители конкурса: Управление образования, Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г.Кемерово, сеть стоматологических клиник «Улыбка». –Благодарственное письмо.

- Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогоднее вдохновение». Учредитель: Территориальное управление Заводского района администрации города Кемерово. Номинация конкурса «Символ года». –Благодарственное письмо.

- Открытый межрегиональный конкурс лэпбуков «7 чудес Кузбасса», посвященного 300 - летию Кузбасса – Диплом I степени.

- Всероссийский конкурс : «Цветочное настроение». Организатор: Всероссийское издание «Альманах педагога» -Диплом победителя.

- Участие II Международном фестивале инклюзивного творчества «Зимняя фантазия» - Диплом.

7.Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации

программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

В течение 2019 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- приобретена новая игровая мебель
- косметический ремонт групп всех групповых помещений и кабинетов специалистов

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. МАДОУ №4 «Детский сад комбинированного вида» закупает ежегодно игровые предметы и пособия..

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) представленной образовательной услугой (положительные отзывы) составляет 99,78%

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2019 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 29.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	320 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человека / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	65 человек / 100 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	320 человек / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек / 69%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	15 человек / 47%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 31%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человека / 31%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек / 100%
1.8.1.	Высшая	17 человек / 53% %
1.8.2.	Первая	14 человек / 44 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	1 человек/ 3%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек 9 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 9,3%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 6,2 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 85 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 85 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32 человека / 320 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1

1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	363,30 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да